

« PROJET I YEKE OKO 2 »

A.3.2.5.5 Formation des leaders religieux, communautaires et traditionnels sur les VBG au niveau communal

TERMES DE REFERENCE

Recrutement d'un·e consultant·e (ou binôme) pour l'animation de la formation transformatrice des leaders communautaires sur les violences basées sur le genre (VBG) dans le département de la Kadéy

Communes cibles	Kentzou-Ketté-Ouli- Batouri (Département de la Kadéy, Région de l'Est)
Période	Octobre – Novembre 2026
Porteur	Chargée entrepreneuriat - IYO2 — FODER
Réf. projet	AC-01-IYO-2 — Consortium CARE / Croix-Rouge Française / Croix-Rouge Camerounaise / FODER

Forêts et Développement Rural (FODER)

Tel : 00 237 222 00 52 48, E-mail : forest4dev@gmail.com

B.P. 11417 Yaoundé – Cameroun

1. Contexte et justification

Le projet I YÉKÉ OKO 2 vise à contribuer au développement équilibré, simultané et durable des territoires affectés par les déplacements de populations liés à la crise centrafricaine. Au Cameroun, l'intervention couvre les communes de Batouri, Ketté, Kentzou et Ouli.

Dans ces zones, les violences basées sur le genre (VBG) constituent un risque important de protection. Les formes couramment signalées comprennent notamment les violences conjugales physiques et psychologiques, les violences sexuelles, le déni de ressources et d'opportunités, ainsi que les mariages d'enfants et mariages forcés.

Au-delà des facteurs socio-économiques et contextuels, ces violences sont entretenues par des rapports de pouvoir inégaux entre les femmes et les hommes et par des normes sociales de genre qui contribuent à légitimer le contrôle du corps, de la mobilité, des ressources et des choix des femmes et des filles.

Les chefs traditionnels, leaders religieux et autres leaders communautaires jouent un rôle majeur dans la reproduction ou la transformation de ces normes. Leur position leur permet d'influencer les comportements, les pratiques familiales et communautaires, les mécanismes de règlement des conflits ainsi que les messages transmis dans les espaces traditionnels et religieux.

Certaines pratiques coutumières, normes sociales ou interprétations de références religieuses peuvent notamment être mobilisées pour justifier, banaliser ou tolérer certaines formes de violences ou de discrimination. À l'inverse, les valeurs positives issues des traditions, des religions et des mécanismes communautaires peuvent constituer des leviers importants pour promouvoir la dignité, la protection, la responsabilité, la non-violence et des relations plus équitables.

La formation envisagée devra ainsi aller au-delà d'une transmission de connaissances sur les VBG. Elle devra favoriser chez les participants un processus de réflexion critique et de transformation de leurs perceptions, attitudes et pratiques, notamment concernant les masculinités, les rapports de pouvoir, les normes sociales, les pratiques coutumières et les interprétations religieuses susceptibles de contribuer au maintien des VBG.

C'est dans cette perspective que FODER souhaite recruter un·e consultant·e ou une équipe de consultant·e·s disposant d'une expérience avérée dans les approches genre transformatrices, la prévention des VBG, la transformation des normes sociales et la facilitation auprès des leaders communautaires.

2. Objectifs de la prestation

2.1. Objectif général

Concevoir et faciliter une formation transformatrice permettant aux leaders communautaires de devenir des acteurs du changement des normes sociales de genre, en renforçant leur compréhension critique des rapports de pouvoir et leurs capacités de prévention, d'identification, d'orientation et de réponse communautaire face aux VBG.

2.2. Objectifs spécifiques

La mission devra permettre de :

1. Amener les participants à examiner de manière critique leurs perceptions, attitudes et pratiques relatives au genre, aux masculinités, au pouvoir et à l'exercice de leur rôle de leader ;
2. Renforcer leur compréhension des concepts de genre, des différentes formes de VBG, de leurs causes profondes, facteurs contributifs et conséquences ;
3. Permettre aux participants d'identifier et d'analyser les normes sociales, pratiques coutumières et interprétations de références religieuses qui peuvent contribuer à légitimer, banaliser ou maintenir les VBG ;
4. Renforcer leur capacité à questionner ces normes sans stigmatiser les cultures ou les religions et à identifier des pratiques et messages alternatifs favorisant la dignité, la protection, la non-violence et des rapports plus équitables ;
5. Renforcer leur connaissance du cadre légal et des principes directeurs d'une approche centrée sur les survivant·e·s ;
6. Renforcer leurs capacités d'identification, d'orientation et de référencement des cas vers les services compétents ;
7. Renforcer leurs compétences pour faciliter des dialogues communautaires transformateurs, plutôt que de simples séances descendantes de sensibilisation ;
8. Accompagner les participants dans l'identification d'actions concrètes permettant de contribuer à la transformation des normes sociales dans leurs communautés.

3. Résultats attendus

À l'issue de la mission :

- ✓ 120 leaders ciblés ont amélioré leur compréhension du genre, des rapports de pouvoir et des VBG ;
- ✓ Les participants sont capables d'identifier les principales normes sociales favorisant ou légitimant les VBG dans leurs communautés ;
- ✓ Les participants sont capables d'analyser de manière critique certaines pratiques coutumières et interprétations religieuses utilisées pour justifier ces violences ;
- ✓ Les participants sont capables d'identifier des normes, messages et pratiques alternatives favorisant la protection et des relations plus équitables ;
- ✓ Les participants connaissent les limites de leur rôle et les mécanismes de référencement disponibles ;
- ✓ Les leaders disposent de compétences de base pour faciliter des dialogues communautaires transformateurs ;
- ✓ Chaque communauté représentée dispose de priorités d'action pour la prévention des VBG et la transformation des normes sociales ;

4. Tâches du consultant

Phase 1 Cadrage et préparation

- Produire une note de cadrage méthodologique et un plan de formation détaillé (séquences, méthodes, supports, matériel) ;
- Élaborer/adapter les supports d'animation et les outils d'évaluation (pré/post-test, grilles d'observation, études de cas contextualisées à la Kadéy, jeux de rôle) ;
- Constituer une équipe de co-facilitation et proposer une répartition des rôles ;

- Participer à une réunion de cadrage avec FODER et CARE ;

Phase 2 Animation des quatre sessions

- Animer les 12 journées de formation (4 communes × 3 jours) selon l'agenda validé ;
- Assurer une facilitation participative, sûre et inclusive, adaptée au niveau d'alphabétisation des participants ;
- Aménager les horaires du vendredi pour permettre la prière de la mi-journée le cas échéant
- Mobiliser, autant que possible, des personnes-ressources religieuses et coutumières crédibles pour co-légitimer les séquences de déconstruction des normes ;
- Administrer les pré/post-tests et recueillir les données d'évaluation et les engagements.

Phase 3 Rapportage

- Produire un rapport succinct après chaque session (participation, déroulé, résultats du post-test, points d'attention) ;
- Produire un rapport final consolidé : synthèse des quatre sessions, analyse comparée pré/post-test, plans d'action communautaires, difficultés, leçons apprises et recommandations.

5. Livrables

Les principaux livrables seront :

- 1) Une note méthodologique actualisée, après la réunion de cadrage ; Au moins 5 jours avant la première session
- 2) Un agenda détaillé de la formation, validé par FODER ;
- 3) Un guide ou module de facilitation, comprenant les contenus, exercices, études de cas, jeux de rôle et consignes de facilitation ;
- 4) Les outils de pré/post-test, incluant une dimension permettant d'apprécier l'évolution des perceptions et attitudes ;
- 5) Les supports pédagogiques et visuels nécessaires à la formation ;
- 6) Les plans d'action/engagements élaborés par les participants ;
- 7) Un rapport final consolidé, au plus tard 10 jours après la dernière session comprenant notamment :
 - Le déroulement des formations ;
 - Le profil et la participation des bénéficiaires par commune ;
 - Les résultats des évaluations par commune ;
 - Les principales normes sociales identifiées par commune ;
 - Les changements de perceptions observés par commune ;
 - Les difficultés et résistances rencontrées par commune ;
 - Les principaux engagements pris par commune ;
 - Les recommandations de suivi par commune

6. Durée, lieu et modalités d'exécution

- Durée : 15 jours ouvrés répartis entre la préparation, les 12 journées d'animation et le rapportage (à préciser dans le contrat) ;
- Période : sessions du **19 au 31 Octobre 2026** ; préparation en amont et rapport final en aval ;
- Lieu : communes de Batouri, Ketté, Kentzou et Ouli (Kadéy) pour l'animation ; travail à distance pour la préparation et le rapportage ;

7. Profil du consultant

Qualifications et expérience

- Diplôme de niveau Bac+4/5 en sciences sociales, genre et développement, droits humains, santé publique, droit, psychologie ou domaine connexe ;
- Au moins cinq (05) ans d'expérience en conception et animation de formations sur le genre et les VBG, dont une expérience confirmée de l'approche genre transformative ;
- Expérience avérée d'animation participative auprès d'adultes, y compris de publics peu ou pas alphabétisés ;
- Maîtrise des concepts et de la programmation VBG : typologie et causes, approche centrée sur la survivante, principe de ne pas nuire, circuits de référencement, cadre juridique national et international ;
- Maîtrise des textes religieux en faveur des droits
- Expérience de travail avec des leaders traditionnels et religieux, et capacité à aborder le fait religieux et coutumier de manière respectueuse et non frontale ;

*La connaissance du contexte de l'Est-Cameroun et des dynamiques hôtes/réfugiés constitue un atout important.

Aptitudes et exigences transversales

- Excellentes compétences de facilitation, d'écoute et de gestion de groupe ;
- Maîtrise du français (oral et écrit) ; la pratique des langues locales de la Kadey est un atout fort ;
- Adhésion aux principes de protection contre l'exploitation et les abus sexuels (PEAS), de confidentialité et de protection de l'enfance ;
- Rigueur, sens de l'organisation et capacité à produire des livrables de qualité dans les délais.

Composition de l'équipe : la prestation doit être assurée en co-facilitation paritaire. Un-e consultant-e principal-e peut soumissionner en mobilisant un binôme. La parité de l'équipe de facilitation est une exigence, non une option.

8. Composition du dossier de candidature

L'offre technique devra comprendre :

A. Dossier administratif

- Une lettre de soumission présentant brièvement l'intérêt du/de la candidat-e pour la mission et sa disponibilité.
- Une attestation de domiciliation bancaire de chacun des consultants ;
- Une attestation de conformité fiscale à jour de chacun des consultants

B . Proposition technique

a) Une note de compréhension de la mission

Le/la candidat-e devra présenter sa compréhension :

- Des objectifs de la formation ;
- Des enjeux liés aux VBG et aux normes sociales ;
- ²Du rôle particulier des chefs traditionnels et religieux ;
- Des enjeux liés à la transformation des masculinités ;

- De la nécessité de travailler sur les coutumes, normes sociales et interprétations religieuses sans stigmatiser les communautés.

b) Une proposition méthodologique

Elle devra expliquer notamment :

- L'approche genre transformatrice proposée ;
- La démarche envisagée pour favoriser la réflexion critique ;
- La manière dont seront abordées les normes coutumières et interprétations religieuses ;
- Les méthodes prévues pour travailler avec un public potentiellement peu alphabétisé ;
- Les modalités d'évaluation des changements de connaissances et de perceptions.

c) Un agenda provisoire détaillé des trois jours

- L'agenda devra préciser au minimum :
- Les différentes séquences ;
- Leurs objectifs ;
- Leur durée ;
- Les méthodes/outils proposés ;
- Les résultats attendus.

Cet élément constituera un critère important d'appréciation de la qualité technique de l'offre.

d) Les CV

- CV actualisé du/de la consultant-e principal-e ;
- CV des autres membres de l'équipe, le cas échéant.

Les CV devront clairement faire ressortir les missions similaires réalisées.

e) Les références de missions similaires

Le dossier devra fournir au moins trois références pertinentes, avec pour chacune :

- Intitulé de la mission ;
- Commanditaire ;
- Période ;
- Nature de la prestation ;
- Personne/contact de référence lorsque disponible.

f) Preuves ou exemples de travaux similaires

Dans la mesure du possible :

- Attestations de bonne exécution ;
- Certificats de travail ou de prestation ;
- Références de modules/guides ou formations

C. Proposition financière :

- Budget détaillé (honoraires par jour et par intervenant-e) libellé en FCFA, conformément au format et au plafond fixés par FODER ;
- Toutes taxes et retenues applicables selon la législation camerounaise clairement indiquées.

9. Évaluation des offres

Les offres recevables sont évaluées selon une pondération technique (70 %) et financière (30 %).

Critère d'évaluation	Points
----------------------	--------

Compréhension des TDR et du contexte (VBG, genre transformatif, Kadey)	10
Qualité de la méthodologie et de la démarche pédagogique (participative, publics peu alphabétisés, déconstruction respectueuse des normes, approche centrée survivante)	25
Qualification et expérience du/de la consultant-e principal-e	15
Équipe de co-facilitation paritaire et complémentarité des profils	10
Chronogramme et faisabilité	10
Sous-total — Offre technique	70
Offre financière	30
TOTAL	100

10. Conditions contractuelles et paiement

- Contrat de prestation de services conclu avec FODER, précisant les livrables, le calendrier et les obligations des parties ;
- Paiement par tranches liées à l'acceptation des livrables, par exemple : 30 % à la validation de la note de méthodologique, 40 % après l'animation, 30 % à l'acceptation du rapport final
- Impôts et retenues à la source appliquée conformément à la législation fiscale camerounaise ;
- La propriété des supports produits et des données collectées revient à IYO 2.

11. Considérations éthiques et de sauvegarde

- Respect de la politique de protection contre l'exploitation et les abus sexuels (PEAS) et du code de conduite de FODER ;
- Respect de la confidentialité, de la sécurité et de la dignité des participants et des survivant-e-s ; application stricte du principe de ne pas nuire ;
- Respect de la politique de protection de l'enfance ; aucune donnée personnelle sensible n'est divulguée ;
- Déclaration de tout conflit d'intérêts. Le non-respect de ces principes constitue un motif de résiliation.

12. Modalités de soumission

Les dossiers complets (offre technique + offre financière + pièces) doivent être adressés au Coordonnateur de FODER et envoyés aux adresses suivantes : forest4dev@gmail.com, candidature@foder.org ; au plus tard le 25 Octobre 2026 à 18h (heure de Yaoundé), avec pour objet « AC- IYO-2 – Candidature facilitateurs formation VBG ».

Rédigés par :

Validé par :