

COMMUNIQUE FINAL



ATELIER DE RESTITUTION ET DE VALIDATION DES RESULTATS

ETUDE SUR LE NIVEAU D'INTEGRATION DE LA GOUVERNANCE FORESTIERE DANS LES PROGRAMMES UNIVERSITAIRES ET SUR LA PEDAGOGIE UNIVERSITAIRE AU CAMEROUN

Yaoundé, 14 juillet 2015 Hôtel Djeuga Palace



Le 14 juillet 2015 s'est tenu à Yaoundé dans le « Salon Garoua » de l'Hôtel Djeuga Palace, l'« Atelier de restitution et de validation des résultats de l'étude sur le niveau d'intégration de la gouvernance forestière dans les programmes universitaires et sur la pédagogie universitaire au Cameroun ».

Cet atelier a été organisé par la CIDT de l'Université de Wolverhampton et le FODER dans le cadre du projet « Mise en œuvre de l'Accord de partenariat volontaire dans le Bassin du Congo promouvoir les droits et la participation des peuples des forêts » (EU-CFPR).

Cet atelier a connu la participation des représentants des institutions et organisations suivantes :

- Le représentant du Ministre de l'Enseignement Supérieur,
- Le représentant du Ministre des Forêts et de la Faune,
- Le Directeur du CIDT,
- Le Coordonnateur du FODER,
- Le représentant du RIFFEAC,
- Les Directeurs des affaires académiques et de la coopération des universités d'Etats,
- Le Directeur de l'ESSTIC,
- Le Directeur de l'Institut Supérieur du Sahel de l'Université de Maroua,
- Le Directeur de l'Ecole de faune de Garoua,
- Le représentant du Directeur de l'Ecole Nationale des Eaux et Forêts de Mbalmayo,
- des Chefs de départements de foresterie, de géographie, de science politique et des coordonnateurs de Masters des Universités d'Etats,
- Le représentant du coordonnateur du CRESA Forêt-bois,
- des représentants des Organisations de la Société civile,
- des représentants du secteur privé,
- les consultants commis à la réalisation de l'étude,
- le staff de l'ONG FODER.

Les objectifs de cette rencontre étaient de :

- Présenter, discuter et valider les résultats de l'étude sur la formation en gouvernance forestière et les pratiques pédagogiques dans les établissements d'enseignement supérieur au Cameroun;
- Réfléchir sur l'opportunité, et la possibilité d'offres de formations universitaires spécifiques en gouvernance forestière;
- Réfléchir et proposer des pistes d'amélioration de la pratique pédagogique dans les universités;
- Proposer un cadre structurel de développement, de mise en œuvre et de suivi de la pédagogie universitaire au Cameroun;
- Discuter des rôles à jouer par les différentes parties prenantes dans l'amélioration de la pédagogie universitaire et proposer une démarche pour les prochaines étapes.

Cet Atelier visait à atteindre les résultats suivants :

- Le rapport d'étude est présenté, discuté et validé ;
- Les opportunités et possibilités d'offres de formations universitaires spécifiques en gouvernance forestière sont identifiées;
- Des pistes d'amélioration de la pratique pédagogique dans les universités sont identifiées;
- Un cadre structurel de développement, de mise en œuvre et de suivi de la pédagogie universitaire au Cameroun est balisé ;
- Les parties prenantes sont identifiées, la discussion sur les rôles est engagée et les prochaines étapes relatives à l'amélioration de la formation en gouvernance forestière et à la pédagogie universitaire sont définies.

I. Cérémonie d'ouverture

Elle a consisté en deux allocutions :

- mot de bienvenu du représentant de FODER,
- mot du représentant du CIDT.

Après ces allocutions, on a assisté à la présentation des différents participants à cet « Atelier de restitution et de validation des résultats de l'étude sur le niveau d'intégration de la gouvernance forestière dans les programmes universitaires et sur la pédagogie universitaire au Cameroun ».

II. Déroulement des travaux

Après la cérémonie d'ouverture, les travaux ont été marqués par trois exposés :

- une introduction de consultant principal, Pr Martin Tchamba, qui a consisté à la définition préalable des concepts-clés de l'étude sur le « niveau d'intégration de la gouvernance forestière dans les programmes universitaires et sur la pédagogie universitaire au Cameroun », à la présentation des objectifs et des résultats qui étaient attendus de l'étude.
- La deuxième intervention faite par l'un des consultants, Dr Keutcheu Joseph, portait sur la méthodologie de l'étude, les difficultés rencontrées et les résultats portant sur l'offre de formation environnementale, foresterie et gouvernance forestière au Cameroun et sur la prise en compte de la gouvernance forestière dans les programmes de formation.
- La troisième intervention faite par le Dr Vivien Meli, également consultant dans l'étude, portait sur la situation de la pédagogie universitaire au Cameroun.

Cette première vague d'intervention a été suivie par des échanges nourris entre les consultants et l'assistance, échanges qui consistaient soit en des questions de précision relativement à l'étude, soit des contributions en vue de l'enrichissement du rapport proposé.

Après les échanges, les recommandations de l'étude ont été présentées par le Dr Vivien Meli. Ces recommandations ont permis de constituer les groupes de travail pour la séance de l'après-midi.

Deux groupes de travail ont été constitué, portant respectivement sur les thèmes suivants :

- Réflexion sur un cadre de développement des programmes de formation continue et d'intégration de la gouvernance forestière dans les programmes actuels.

- Analyse critique de la proposition d'un cadre structurel de développement, de mise en œuvre et de suivi de la pédagogie universitaire en vue de son amélioration.
- Proposition pour les prochaines étapes (Qui ? Quand ? Comment ?).

La restitution de ces travaux en plénière a davantage permis d'enrichir le rapport d'étude. Pour ce qui est des prochaines étapes, il a été convenu ce qui suit :

- Constituer des mécanismes d'évaluation des enseignements par les étudiants notamment par l'émission d'avis dans des plateformes de partages de ressources pédagogiques, mais aussi à travers des formulaires d'évaluation anonymes,
- Développer trois (03) programmes de références en gouvernance forestière
 - Formation initiale,
 - Formation continu,
 - Unité d'enseignement transversale en gouvernance forestière.
- Un groupe de travail constitué des trois consultants et des professeurs BOYOMO et TSALEFAC est commis pour l'élaboration des TDR relatifs à ces trois programmes avant fin octobre 2015 à soumettre à la validation de l'Inspection générale académique du MINESUP, des DAAC des universités, de FODER et du CIDT.
- Le comité ad hoc d'élaboration des programmes et de développement de la pédagogie universitaire sera mis en place selon les recommandations du groupe de travail ci-dessus

A l'issue des échanges, le rapport a été considéré comme validé.

Fait à Yaoundé, le 14 juillet 2015

Les Participants

Le Coordonnateur de FODER